



Презентация
Основы воспитания
финансовой грамотности
детей старшего
дошкольного возраста
гр «Сказка»

Выполнила :
Шадиева Ольга Викторовна



Актуальность

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков.

Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

Современная жизнь диктует свои стандарты: в условиях рыночной экономики человеку в любом возрасте, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Поэтому обучение основам экономических знаний необходимо начинать уже в детском саду, ведь представления о деньгах и их применении начинают формироваться в дошкольном возрасте.



Цель и задачи реализации проекта:

Цель:

формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста, через игровую деятельность.

- Образовательные: закрепить представления детей об экономических понятиях труд и продукт труда, деньги, бюджет, реклама **формировать** умение выделять слова и действия, относящиеся к экономике, обогащать словарный запас.

- Развивающие: развивать умение подмечать в литературных произведениях простейшие экономические явления развивать познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

- Воспитательные: воспитывать любознательность в процессе познавательно игровой деятельности **формировать** положительные взаимоотношения детей. Обогащать знания родителей по экономическому воспитанию детей. Организовать систему работы по **формированию финансового опыта детей в дошкольном учреждении.**



Этапы проекта:

1 этап –Организационный.

Изучение справочной, методической, энциклопедической литературы.

Информирование родителей о планировании работы с детьми по проекту.

Подбор художественной литературы для детей по выбранной тематике.

Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта.

2 этап – Практический.

Реализация проектных мероприятий.

3 этап – Заключительный.

Подведение итогов



Участники реализации проекта:

- Воспитатель
- Дети старшей группы
- Родители

Срок работы по проекту: долгосрочный (1год)



Методы и приемы работы с детьми по финансовой грамотности



**сюжетно-ролевые,
дидактические,
настольные игры**

**чтение стихов,
сказок, пословиц,
поговорок**

**тематические
занятия**

**интеллектуальные
игры и
развлечения**

беседы



Необходимо

с помощью игр и практических занятий детям донести:

- **Деньги не появляются сами собой, а зарабатываются!** Объясняем, как люди зарабатывают деньги и каким образом заработок зависит от вида деятельности.
- **Сначала зарабатываем – потом тратим.** Рассказываем, что «из тумбочки можно взять только то, что в нее положили», – соответственно, чем больше зарабатываешь и разумнее тратишь, тем больше можешь купить.
- **Стоимость товара зависит от его качества, нужности и от того, насколько сложно его произвести.** Объясняем, что цена – это количество денег, которые надо отдать, а товар в магазине – это результат труда других людей, поэтому он стоит денег; люди как бы меняют свой труд на труд других людей, и в этой цепочке деньги – это посредник.
- **Деньги любят счет.** Приучаем считать сдачу и вообще быстро и внимательно считать деньги.
- **Финансы нужно планировать.** Приучаем вести учет доходов и расходов в краткосрочном периоде.
- **Твои деньги бывают объектом чужого интереса.** Договариваемся о ключевых правилах финансовой безопасности и о том, к кому нужно обращаться в экстренных случаях.
- **Не все покупается.** Прививаем понимание того, что **главные ценности – жизнь, отношения, радость близких людей – за деньги не купишь.**
- **Финансы – это интересно и увлекательно!**



НОД «Что такое деньги»

Познакомились с
понятием «Деньги»,
«Монета»,
«Пластиковая карта»,
с историей
возникновения денег и
их ролью в жизни
человека

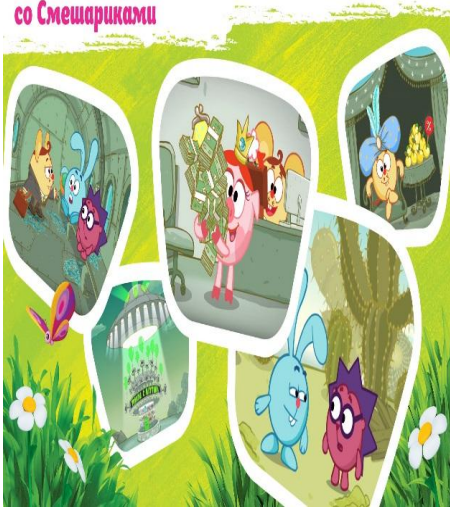






Просмотр серии мультфильмов «Уроки тётушки Совы» - «Что такое деньги. История возникновения денег», «Барбоскины и реклама», «Смешарики. Азбука финансовой грамотности», «Как старик корову продавал»

**АЗБУКА ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ**
со Смешариками



Как старик корову продавал





Обучающие сказки по финансовой грамотности





Провели ряд экспериментов, где выявляли свойства денег (купюра – рвётся, мокнет, шуршит, монета – не рвётся, не промокает полностью, звенит и тд)





Разные копилки

Копилка своими руками



Чтение художественной литературы





Дидактические игры: «Профессии», «Купи другу подарок», «Угадай, где продаются»





Игра «Выберите, что нельзя продать и купить»»





Сюжетно-ролевые игры:

Магазин, супермаркет, аптека, .

В сюжетно-ролевой игре участники учатся действовать в различных профессиональных компетенциях, то есть примеряют роли специалистов.

Цель: закрепить знания детей о том, для чего нужны деньги, дать новое понятие «товар», «цена», «покупка»; воспитывать культуру взаимоотношений между продавцом и покупателем.





Лэпбук «Финансовая грамотность»





Участие родителей в работе по экономическому воспитанию детей.





Пословицы и поговорки

Пословицы о труде

- Не пеняй на соседа, когда спишь *до обеда*;
- Скучен день до вечера, коли *делать нечего*;
- Без дела жить - только небо *коптить*;
- Кто рано встаёт, тому *Бог подаёт*;
- Терпение и труд – всё *перетрут*



III. Пословицы и поговорки о деньгах.



- Копейка рубль бережёт.
- Время – деньги.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
- Вовремя копейка дороже рубля.



Итоговое мероприятие

Викторина «Мы, ребята деловые»







Предполагаемые результаты

По завершению проектных мероприятий дети могут:

Активно использовать в игровой деятельности основные понятия и категории, которым было уделено внимание в ходе реализации проектных мероприятий (деньги, цена, товар, семейный бюджет и пр.).

Воспитанники подмечают в литературных произведениях простейшие экономические явления; у них развиты познавательный интерес, мышление, память, внимание и воображение.

Ребята приобрели первичный экономический опыт, научились устанавливать разумные экономические отношения в различных сферах жизнедеятельности;

Родители получают дополнительные знания по воспитанию **финансовой грамотности детей**.

Проявляют интерес к экономической деятельности взрослых (кем работают родители, как ведут хозяйство).



**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

